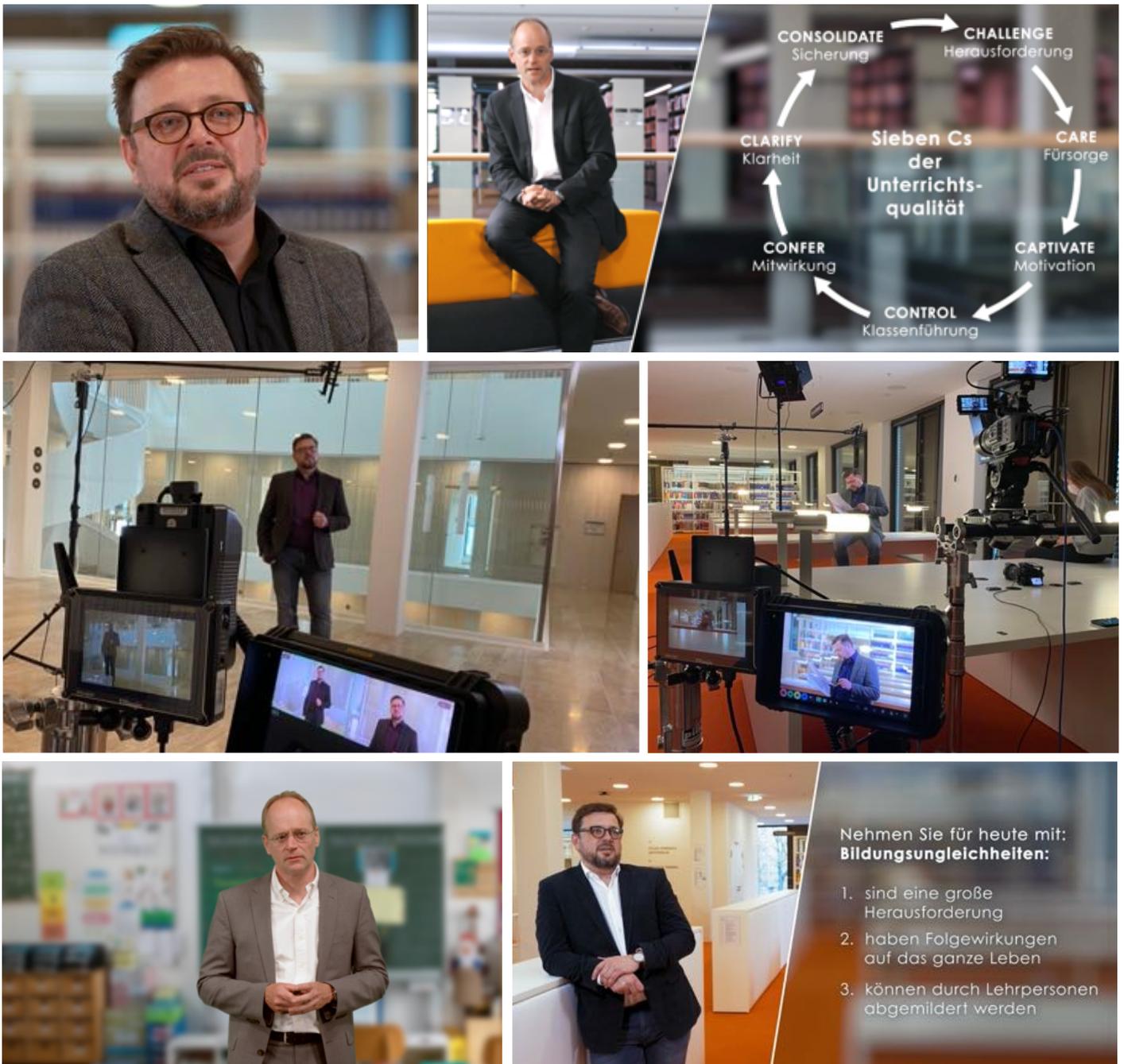




Überblick

Masterclass/Digitales Bildungsjournal

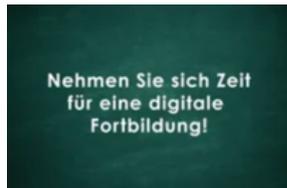


Produktion/Bildmaterial (Masterclass): ZDF-digital, Valerie Henschel
Produktion/Bildmaterial (Digitales Bildungsjournal): Universität Augsburg, Prof. Dr. Zierer
Auftraggeber: Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz
Ansprechpartner: Dr. Birgit Pikowsky, Joachim Dieterich



Masterclass 01 | Prof. Dr. Zierer Was Lehrern hilft (und Schülern auch)

In der Reihe "Masterclass" bereitet der Bildungsforscher Prof. Dr. Klaus Zierer sowohl theoretische Grundlagen als auch empirische Forschungsergebnisse zu Schule und Unterricht auf. In der ersten Folge beantwortet er die Frage, was erfolgreiche Lehrpersonen ausmacht, und gibt Hinweise und Empfehlungen, wie Lehrkräfte die Erkenntnisse für den eigenen Unterricht umsetzen können.



Trailer



1. Was machen erfolgreiche Lehrpersonen anders?

DaBi: 49503004



2. Fachwissen ist nicht alles - Mit dem didaktischen Dreieck zum Erfolg

DaBi: 49503005



3. Wir unterrichten Menschen - So stellen Sie eine positive Lehrer-Schüler-Beziehung her

DaBi: 49503006



4. Nicht zu leicht und nicht zu schwer - Die passende Herausforderung finden

DaBi: 49503007



5. Konstruktives Feedback - Lernenden erfolgreich Rückmeldung geben

DaBi: 49503008

Moodlekurs zum Video:

<https://moodle.bildungsserver.de/course/view.php?id=34>



6. Feedback einfordern - Mit den Lernenden über Unterricht ins Gespräch kommen

DaBi: 49503009



7. Kooperation im Klassenzimmer - Die Kraft der Peers nutzen
DaBi: 49503010



8. So läuft es im Klassenzimmer rund - Erfolgreich eine Klasse führen
DaBi: 49503011



9. Lernerfolg braucht Motivation - Wie Lernende erfolgreich motiviert werden können
DaBi: 49503012



10. Teamarbeit ins Zentrum rücken - Wie Schule und Unterricht nachhaltig verändert werden können
DaBi: 49503013



Masterclass - Spezial: Sieben Hinweise zum Fernunterricht
DaBi: 49503027

Moodle-Kurse zur Masterclass

<https://moodle.bildungsserver.de/course/view.php?id=26>

<https://moodle.bildungsserver.de/course/view.php?id=29>

In der zweiten Reihe der Masterclass zeigt der Sozialwissenschaftler und Sozialpädagoge Prof. Dr. Maaz Wege auf, wie Lehrkräfte mit der Heterogenität in der Schule umgehen und so zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen können. Dabei bringt er den Zuschauern wissenschaftliche Befunde näher und kombiniert sie mit praktischen Umsetzungsbeispielen. Ziel ist es Bildungsungleichheiten zu erkennen, sich im Team zu vernetzen und die Heterogenität im Klassenzimmer als Chance zu begreifen, damit jedes Kind sein volles Potential entfalten kann.



Trailer



1. Heterogenität im Klassenzimmer als Herausforderung

DaBi: 49503015



2. Was sind Bildungsungleichheiten und wie entstehen sie?

DaBi: 49503016



3. Sind gerechte Noten möglich? Leistungsstände ermitteln und rückmelden

DaBi: 49503018



4. Heterogenität im Klassenzimmer - Förderung aller Leistungsgruppen im Unterricht

DaBi: 49503019



5. Lernen passiert nicht nur im Unterricht - der Ansatz außerunterrichtlicher Förderung

DaBi: 49503020



6. Digitale Technologien im Unterricht sinnvoll nutzen

DaBi: 49503021



7. Eltern als Bildungspartner mitnehmen und einbinden

DaBi: 49503023



8. Freunde, Peers und Cliques - Gleichaltrige als wichtige Einflussfaktoren

DaBi: 49503024



9. Mut zu Innovationen - Teamarbeit und Vernetzung im Sozialraum

DaBi: 49503025



10. Die Puzzleteile verbinden - Entwicklung einer Gesamtstrategie

DaBi: 49503026

Moodlekurse zur Masterclass:

<https://moodle.bildungsserver.de/course/view.php?id=30>

In der ersten Folge des digitalen Bildungsjournals bereitet der Bildungsforscher Prof. Dr. Klaus Zierer sowohl theoretische Grundlagen als auch empirische Forschungsergebnisse zur individuellen Förderung auf. Er geht dabei auf intelligente Diagnose als Fundament von individueller Förderung ein und beschreibt notwendige Schritte und Planungen um individuelle Förderung wirksam zu implementieren.



Trailer: Digitales Bildungsjournal - Ferienschule, Nachmittagskurse und Hausaufgabenbetreuung: Wie individuelle Förderung gelingt



1. Theoretische Grundlagen und empirische Forschungsbefunde zur individuellen Förderung



2. Intelligente Diagnose als Fundament einer individuellen Förderung



3. Erfolgreiche Implementation als entscheidender Schritt nach vorne



4. Durchdachte Planung als Grundlage einer erfolgreichen Implementation



5. Umsichtige Evaluation als notwendiger Baustein einer wirksamen individuellen Förderung

Moodlekurs zum Digitalen Bildungsjournal
<https://moodle.bildungsserver.de/course/view.php?id=31>