The left side of the slide features a vertical gradient bar transitioning from yellow to light blue. Overlaid on this are several light blue circles of varying sizes, resembling bubbles or decorative elements.

SCHULPODCASTS

Schülerinnen und Schüler erstellen ihre eigenen Podcasts und stellen diese auf verschiedenen zugänglichen Wegen durch ihre Schulhomepage der Schulcommunity zur Verfügung

**von Petra Fust und Anne Weidemann-Akkermans,
Lehrerinnen im Vorbereitungsdienst**

**Medienprojekt im Rahmen der
Medienbildung am Studienseminar
Frankfurt GHRG Januar 2019**



Herzlich Willkommen an
der Astrid Lindgren-Schule

Herzlich Willkommen an der Astrid Lindgren-Schule



Die Geschichte der
Schule

Pädagogisches
Konzept

Schulleitung und
Kollegium

Elterninformation

Aus dem
Schulleben

Schul-Podcast





Wer, wie, was in
unserer Schule

Meine Stadt, mein
Viertel

Meine Hobbys

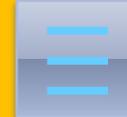
..das wollte ich noch
sagen... Podcasts mit
eigener Meinung

Die Podcast-AG

Wie macht man
eigentlich einen
Podcast?

Archiv

Schulpodcast





Wer, wie, was in
unserer Schule

Meine Stadt, mein
Viertel

Meine Hobbys

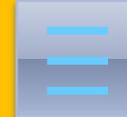
..das wollte ich noch
sagen... Podcasts mit
eigener Meinung

Die Podcast-AG

Wie macht man
eigentlich einen
Podcast?

Archiv

Schulpodcast





Buchtipps von der
Klasse 4a

Friedrich und sein
Verein

Schlechtwetterideen

Skateboarden mit
Dilara

Nelson war im Kino

Meine Hobbys

Archiv



INKLUSIVE PODCASTS: BILDUNGSPLAN UND -CURRICULA

Kompetenzen im Bildungsplan

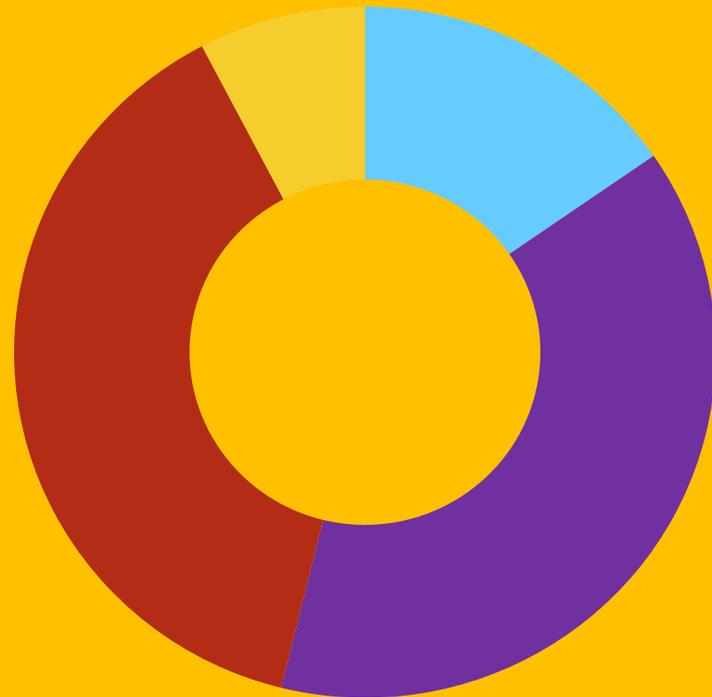
- Das Projekt berührt nahezu alle Kompetenzbereiche des Fachs Deutsch
- Kompetenzbereiche des Sachunterrichts wie Erkenntnisgewinn, Kommunikation und Bewertung werden gefordert und weiterentwickelt.
- Erkenntnisse in einen Kontext zu stellen, Standpunkte zu vertreten und sich kritisch mit Themen auseinanderzusetzen sind elementare Bausteine für die eigene Einbringung in ein demokratisches System.

Kompetenzen im Curriculum Medienbildung Grundschule

- Recherchieren und Auswählen, Kommunizieren und Kooperieren sowie Produktion & Präsentation stehen im Fokus
- Bedienen und Anwenden sowie das Thema Mediengesellschaft und Medienrecht setzen wichtige Schwerpunkte
- Analysieren und Reflektieren sind als Grundkompetenzen mit verankert
- Medienkompetenz im jungen Medium „Podcast“ wird erworben
- Ein sicherer Umgang mit Aufnahmegeräten, Software zur Schnittbearbeitung und zum Einbauen der Beiträge in die Homepage sowie Umgang mit der Hardware wird erlernt.
- Podcasts erlauben auch die Rückbeziehung auf unterschiedliche Intentionen von Nachrichtenmedien

INKLUSIVE SCHULPODCASTS - ORGANISATION

- Schulung des **Kollegiums** zum Thema und dem zur Verfügung gestellten Material.
- Jede **Lerngruppe** der Schule partizipiert an einer vorbereitenden Unterrichtsreihe im Bereich Medienbildung zum Thema „Wie du deinen eigenen Podcast erstellst“.
- Ein bis zwei Lehrkräfte der Schule leiten die neu gegründete **AG** mit besonders interessierten SchülerInnen. Die AG ist auch verantwortlich für das Hochladen der neuen Podcasts und für das Archiv.
- Der/die **IT-Beauftragte/r** der Schule gibt technischen Support.
- **Die AG und die Lerngruppen steuern regelmäßig neue Podcasts bei.**



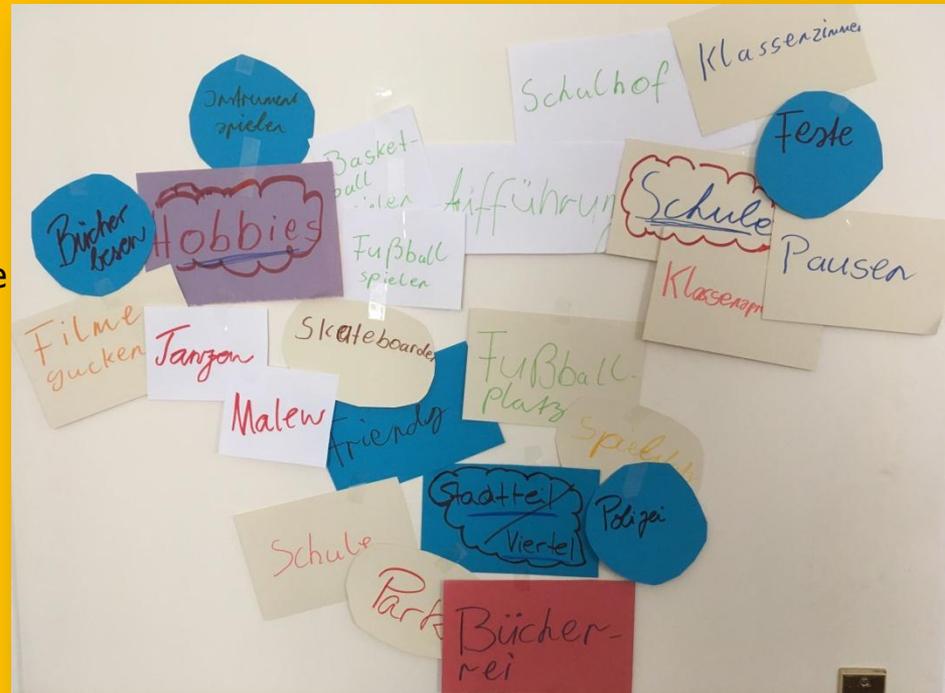
- Lehrkräfte
- Lerngruppen
- AG
- IT-Beauftragte/r



AUFBAU DER UNTERRICHTSREIHE ZUM THEMA PODCASTS

Aufbau der Einheiten

- Entdeckerstationen zu Hörspiel/Hörbuch/Podcasts Gemeinsamkeiten und Unterschiede
- Was ist ein Podcast? Beispiele, Recherche, Merkmale, rechtliche Vorgaben
- Brainstorming/Cluster zu den möglichen Themen der Podcasts / die Schülerinteressen: Schulleben, Hobbys, Stadtleben
- Besuch aller Lerngruppen des Hessischen Rundfunks
- Erstellen eines Podcasts
 - Vorbereitung/Recherche
 - Die technischen Geräte kennenlernen und nutzen können
 - Ein „Drehbuch“ erstellen
 - Werkstatt: Geräusche erzeugen
 - Werkstatt: ein Transkript erstellen
 - Werkstatt: ein Interview führen
 - Einen Podcast aufnehmen
- Besuch eines/einer ExpertIn für Gebärdensprache in der Schule
- Bekanntmachung der Ergebnisse in und außerhalb der Schulgemeinde



AUFBAU DER UNTERRICHTSREIHE ZUM THEMA PODCASTS

Erweiterte Einheiten

- für die AG
- zur Rollenfestlegung bei der Produktion
- für Eltern etc.
- Potenzial und zusätzliche Einheiten für einen Ausbau zu einem inklusiven Schul-Podcast

Begleitmaterial

- Leitfaden zur Erstellung eines Podcasts
- Transkript-Vorlage
- Vorlage Elterninformation zum Projekt und zum Datenschutz
- Workshops/Tutorials auf dem Schulnetzwerk
- Bücherkiste in der Schulbücherei / aus der Stadtbücherei mit Zusatzmaterial, DVDs und Büchern

WICHTIGE LINKS

- Der **hessische Rundfunk bietet spezielle Kinderführungen** in Frankfurt für Kinder von acht bis zwölf Jahren an (dritte bis sechste Klasse). Diese Führungen enthalten oft auch einen praktischen Teil, zudem erleben die Kinder, wie aus einem Interview ein Radiobeitrag wird. Für die Kinderführung ist etwa eine Dauer von einer Stunde angesetzt. Siehe hierzu: <https://www.hr.de/services/fuehrungen-im-hr/index.html>
- **Audacity** ist ein sogenanntes Open Source Programm. Es ist allen Benutzern frei zugänglich. Es bietet die Möglichkeit Audiodateien wie die Profis im Tonstudio zu bearbeiten, so kann man beispielsweise verschiedene Tonspuren übereinanderlegen (z.B ein Gespräch mit Musik hinterlegen): <https://www.audacity.de>
- Leitfaden Podcasterstellung (Version Lehrer und Schüler): <https://podcast-helden.de/podcast-erstellen/>
- Tipps Schnittprogramme <https://podcast-helden.de/podcast-erstellen/>
- Anleitung RSS Feed bauen- RSS builder: <https://grundschul-blog.de/rss-feed-abonnieren>
- Rechtlicher Rahmen Schulhomepage <https://lo-recht.lehrer-online.de/inhalte/faq/schulhomepage/faq-verantwortung-fuer-die-schulhomepage/>

Literaturhinweise:

- Hagedorn, Brigitte (2014): Audiobearbeitung mit Audacity (für Kids).MITP.
- Hagedorn, Brigitte (2018): Podcasting: Konzept | Produktion | Vermarktung. MITP.
- Grabham Tim (2018): Coole Videos drehen. Von der Idee zum Youtube-Hit. Dorling Kindersley Verlag.

